

BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

1. GİRİŞ	4
1.1. Programa Ait Bilgiler	4
2. ÖĞRENCİLER	4
2.1. Öğrenci Kabulleri	4
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	5
2.3. Öğrenci Değişimi	7
2.4. Danışmanlık ve İzleme	7
2.5. Başarı Değerlendirmesi	9
2.6. Mezuniyet Koşulları	10
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	11
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	11
3.2. Birimin Özgörevleriyle Tutarlılık	11
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	11
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	12
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
4. PROGRAM ÇIKTILARI	14
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	14
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	14
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma	15

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	12
6. EĞİTİM PLANI	16
6.1. Eğitim Planı	16
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi	16
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	17
7. ÖĞRETİM KADROSU	17
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	17
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	18
7.3. Atama ve Yükseltme	18
8. ALTYAPI	19
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat	19
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	20
8.3. Kütüphane	20
8.4. Özel Önlemler	21
9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	22
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	21
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	22
11. SONUÇ	24

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

- Programın öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişilere ait iletişim bilgileri:
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 45600, Alaşehir/Manisa, 0236 65412001
- Dr. Öğr. Üyesi Tamer KUŞAKSIZ (0 236 654 1201/137; tnr.kusaksiz@cbu.edu.tr)
- Öğr. Gör. Dr. Ummahan ÖZ (0 236 654 12 01/130; ummuhan.oz@cbu.edu.tr)
- Öğr. Gör. Bengü TÜRKİYILMAZ (02366541201/144;benguturkiyilmaz@cbu.edu.tr)
- Programın Türü (Birinci Öğretim)
- Programın Eğitim Dili (Türkçe)
- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Alaşehir Meslek Yüksekokulu, 1986 yılında Ege Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. 1992 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi'nin kurulmasından sonra Alaşehir MYO, Manisa Celal Bayar Üniversitesi'ne bağlanmıştır. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ise 1999-2000 Eğitim ve Öğretim yılında faaliyete başlamıştır. Ayrıca, Türkiye'de Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı ilk kez Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nda açılmıştır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

- Öğrencilerin, programımıza kayıt ve kabul edilebilmesi için, lise ve dengi okul diplomasına sahip olmaları, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) Temel Yeterlilik Testi (TYT) puan türünden yeterli puan alarak ilgili bölüme yerleştirilmiş olduğunu gösteren sonuç belgesini ibraz etmesi gerekmektedir.
- Tablo 2.1.'de programımıza ait son beş yılın puan türleri, kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, en düşük ve en yüksek puanları verilmiştir. Yıllara göre doluluk oranlarımız incelendiğinde, en yüksek oran 2022 yılında elde edilmiştir. 2022 YKS' de ön lisans programlarına tercihte, 150 (TYT) baraj puan uygulamasının kaldırılmasının, programın %100 doluluk oranına ulaşmasında katkısı olduğu düşünülmektedir. Önceki yıllarda, bu oranın daha düşük olmasının nedenleri arasında programımızı tercih etme ihtimali olan öğrencilerin baraj puanını geçememesi sayılabilir. Ayrıca ülke çapında, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'nın sayısı her geçen gün artmaktadır. 2020 yılında 28 üniversitede bu program yer alırken 2022 yılında bu sayı 31'e çıkmıştır. İleride bu durumun, programın doluluk oranının azalmasına neden olabileceği düşünülmektedir.
- En düşük ve en yüksek puanlar açısından tablo incelendiğinde, 2022 yılında programımıza gelen son kişinin puanının, diğer yıllara göre daha yüksek olduğu; fakat programa en yüksek puanla giren kişinin puanının, 2018 yılı hariç diğer yıllardan daha az olduğu gözlemlenmiştir. Bununla beraber, son yıllarda programımıza yerleşen son kişilerin ortaöğretim başarı puanlarında (OBP) artış olduğu da belirlenmiştir. 2020 yılında programa yerleşen son kişinin OBP'si 267,200 iken, 2021 yılında 314,350 ve 2022 yılında ise 371,400'dür.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Büyük Puan
2018	TYT	16	15	179,28	251,34
2019	TYT	26	8	186,00	286,87
2020	TYT	26	16	182,39	362,64
2021	TYT	26	12	190,57	322,28
2022	TYT	26	26	220,45	263,54

Kanıtlar:

Kanıt 2.1.1 Tıbbi ve Aromatik Bitkiler (TYT) Programlarına Taban Puanına Göre Yerleşen Son Kişinin Netleri

<https://yokatlas.yok.gov.tr/netler-onlisans-tablo.php?b=30102>

Kanıt 2.1.2. TYT Puan Türü ile Öğrenci Alan Önlisans Programları

<https://yokatlas.yok.gov.tr/tercih-sihirbazi-t3-tablo.php?p=tyt>

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

- Yatay geçişle öğrenci kabulü, başka kurum ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi, Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi ve MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi'nden yararlanılarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumlar arası yatay geçiş, yükseköğretim kurumlarının aynı düzeydeki eşdeğer diploma programları arasında ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan kontenjanlar çerçevesinde yapılır. Yükseköğretim kurumlarının belirlenen yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, Yükseköğretim Kurulu internet sayfasında ilan edilir. Önlisans derecesi verilen diploma programlarında yatay geçiş kontenjanları ile başvuru ve değerlendirme takvimi, ikinci yarıyıl için Ocak ayı, üçüncü yarıyıl için ise Temmuz ayı içinde ilan edilir. İlan edilen dönemde başvurular alınır. Başvurularla ilgili ön değerlendirmeyi, üniversite senatosunun belirlemiş olduğu ilkeler çerçevesinde, ilgili yönetim kurulları tarafından oluşturulan komisyonlar yapar. Başvurular, adayların genel not ortalaması ve eğer varsa geçmek istediği programın ortak derslerindeki başarısı dikkate alınarak, üniversite senatosu tarafından belirlenmiş olan kriterlere göre değerlendirilir ve ayrılan kontenjana göre geçiş sağlanır. Kurumlar arası yatay geçiş değerlendirme sonuçları, geçerli başvurusu olan tüm adayların isimleri, değerlendirmede esas alınan puanlara göre sıralanmış biçimde ilgili yüksek öğretim kurumunun internet sayfasında ilan edilir. Yatay geçiş hakkı kazanan öğrencilerin intibak programları, bu öğrencilerin yeni akademik yarıyla diğer öğrencilerle aynı tarihte başlamasını sağlayacak biçimde yapılır.
- Yatay geçiş süreci bu şekilde yürütülmekle birlikte son beş yıl içinde programımıza yatay geçişle gelen öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1.Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=13948&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2.MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

2.3.Öğrenci Değişimi

- Programımızda öğrenci hareketliliği kapsamında Agraren Universitet-Plovdiv (Bulgaristan) ve Universitadi Camerino (İtalya) ile ikili anlaşmalar yapılmıştır. 2022 yılında öğrenci değişimi hareketliliğinden yararlanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1.Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar. (ERASMUS)

<https://app.int.cbu.edu.tr/tr/euc-agreements/list>

Kanıt 2.3.2. Bilgilendirme toplantıları

https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/erasmus-bilgilendirme.pdf

2.4.Danışmanlık ve İzleme

- Meslek Yüksekokulu'na kaydolun her öğrenci için, kaydolduğu Eğitim-Öğretim Yılı başında Bölüm/Program Başkanlığı tarafından akademik danışman görevlendirilmektedir. Danışmana atanan öğrenciler, birim öğrenci işleri tarafından UBS sistemine kaydedilmektedir. Danışman, her yarıyıl başında, haftada en az iki saati sadece “Öğrenci Akademik Danışmanlık Saati” olarak belirlemekte, akademik birim web sayfasında öğrencilere duyurulmaktadır. Danışman sorumlu olduğu öğrencilerle toplu olarak ve/veya bireysel olarak yüz yüze ve/veya online ortamda görüşmektedir. Görüşmelerle ilgili görüşme gün, saat bilgileri ile görüşülen konulara ilişkin notlar rapor haline getirilmekte ve danışmanlık raporları, öğrenciye özel olduğu için, ilgili danışmanda arşivlenmektedir.
- Öğrenci danışmanları her yarıyıl başında akademik takvime bağlı olarak öğrencilere, ders kaydı ve ders seçimi uygulamalarında yardımcı olmaktadır. Mevzuatta meydana gelen değişimler, Microsoft Teams programında açılan “Danışmanlık Ekipleri” veya danışmanı olunan öğrencilerle haberleşme platformlarında oluşturulan gruplar vasıtasıyla öğrencilere duyurulmaktadır. Ayrıca bu platformlar kullanılarak staj, değişim programları, yurt dışı olanakları, burslar hakkında öğrenciler bilgilendirilmektedir.
- Danışmanlar, öğrencilere akademik başarılarına, kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunacak biçimde yol göstermekte, öğrencideki gelişmeleri izlemektedir. Öğrenciler, eğitsel, mesleki, kişisel, sosyal gelişimlerini destekleyici etkinlikler konusunda bilgilendirilmekte ve bu etkinliklere katılımlarının sağlanması için teşvik edilmektedir.
- Ayrıca Alşehir Meslek Yüksekokulu'nu kazanan birinci sınıf öğrencilerine oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bu program kapsamında öğrencilere, okul hakkında genel bilgi verilip ardından öğrencilere program ile ilgili kapsamlı bilgiler (programın amacı, program kadrosunda bulunan akademisyenler, mezunların kazandığı diploma ve unvan, mezunların çalışma olanakları, DGS ile geçiş yapılabilen lisans programları, program dersleri, tıbbi ve aromatik bitkiler programına ait laboratuvarlar ve arazi olanakları) sunulmaktadır. Bu konuların dışında oryantasyon programında, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılan yönetmelik ve yönergeler hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.
- Yetenek kapısına başvuru yapan öğrencimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1.T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=kW4yGb

Kanıt 2.4.3. Danışmanlık Listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANI%C5%9EMANLIK%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf

Kanıt 2.4.4. Danışmanlık Programı Gün ve Saatleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlRpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 2.4.5. Oryantasyon Programı (Raporlar, katılım listesi, fotoğraf)

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlRpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 2.4.6. Birimlerdeki etkinlik ve bilgilendirme duyuruları (Alaşehir MYO web sitesi duyurular bölümü)

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/> (Duyurular sekmesi)

2.5.Başarı Değerlendirmesi

- Öğrencilerin aldıkları derslerden başarılı olup olmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirmeye alınır. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur. Başarı notu Bağlı not sistemi ile harf notuna dönüştürülür.
- Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. GANO'su en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

2.6.Mezuniyet Koşulları

- Programı başarıyla bitirmek için, toplam 120 AKTS'lik ders almak, bu derslerden başarılı olmak, 4.00 üzerinden en az 2.00 ağırlıklı not ortalamasını elde etmek ve 40 iş günü yaz stajını tamamlamak gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1.Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'nda, tarım kuruluşlarının tamamında, bitkisel materyal üretim ve değerlendirilmesinde, sentetik ve doğal ilaç endüstrisinde, kozmetik ve baharat – bitkisel çay sektöründe hem açık alan hem de laboratuvar ortamında görev alacak nitelikli insan gücü yetiştirmek hedeflenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1.1. Program eğitim amaçları web sayfası linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=320&lang=1>

3.2.Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

- Programımızın eğitim amaçları öz görev ile tutarlılık göstermektedir.

Tablo 3.2. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı Özgörevler ve Eğitim Amaçları Karşılaştırılması

Özgörev	Eğitim Amacı
Ülkemizin tarım ve gıda sektörlerinin gereksinim duyduğu yenilikçi, girişimci ve sorumluluk alabilen	Tarım kuruluşlarının tamamında hem açık alan hem de laboratuvar ortamında görev alabilecek donanıma sahip
Çevreye ve insana saygılı, üretken, teknolojik gelişmeleri takip eden	Sentetik ve doğal ilaç endüstrisinde, kozmetik ve bitkisel çay sektöründe görev alabilen

Bitkisel ve hayvansal üretimde, ülkemiz ve bölgemizin ihtiyaçlarına uygun çözüm üreten	Bitkisel materyalin üretimi ve değerlendirilmesinde gerekli niteliklere sahip
--	---

3.3.Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu'na bağlı "Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü" bünyesinde oluşturulan akademik danışma kurulu, 15.06.2022 tarihinde toplantı gerçekleştirmiş olup dış paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi, toplantının gündem maddeleri içerisinde yer almaktadır.
- Programın eğitim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmektedir. Akademik danışmanlık kapsamında öğrencilerle gerçekleştirilen görüşmelerde öğrencilerinin beklentileri ve istekleri not alınıp programın öğretim kadrosunda bulunan öğretim elemanları ile fikir alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca teknik gezilerde bir araya gelinen dış paydaşların, program ve programda yer alan derslerle ilgili görüşleri, programın eğitim amaçlarının güncellenmesinde yararlanmak üzere kaydedilmektedir.
- Program eğitim amaçlarının belirlenmesinde mezunların görüşleri de önem arz etmektedir. 2022 yılında mezunlar toplantısı yapılması planlanmasına rağmen çeşitli nedenlerle gerçekleştirilememiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Akademik Danışma Kurulu toplantı tutanağı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EIEXswa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=kW4yGb

Kanıt 3.3.2. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.3.5. Akademik Kurul toplantıları (Kurul kararları)

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EccedtiBjKJLmXAe03T3J2sBO91dDp_pUnLH2UaVwxKFbw?e=0PlXo3

https://cbuedu.sharepoint.com/:b:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EcHdkwo7m51PuGIUs3vES8BCz_IMF4VRtflhHAprWwSqQ?e=NyLQMA

3.4.Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

- Programın eğitim amacı web sayfasında duyurulmalıdır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1. Eğitim kataloğunda yer alan program eğitim amaçları

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=320&lang=1>

3.5.Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

- Program bazında, mezun bir öğrencinin de yer aldığı danışma kurulu oluşturmak hedeflenmektedir. Programın eğitim amaçlarının, danışma kurulu ile gerçekleştirilecek toplantılar ışığında güncellenmesi planlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerle yapılan danışmanlık görüşmeleri ve teknik gezilerde dış paydaşlarla (Uysal Boya Evi- Fahri AKSOY, Akgüller Un ve Yem A.Ş.- Mustafa AKGÜLLER, Invenura Gıda Analiz Laboratuvarı- Mehmet KEKLİK) yapılan fikir alışverişi sonucunda elde edilen veriler kaydedilmekte olup bu veriler, danışma kurulunun kararları ile birlikte, programın eğitim amacının güncellenmesinde kaynak teşkil edecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.5.1. Akademik kurul kararında gerekçe yazılması

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma, Düzenleme Kuralları Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20D%C3%BCzenleme%20Kurallar%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.3. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

Kanıt 3.5.4. MCBÜ Ön Lisans Ve Lisans Öğretim Planı Oluşturma İş Akış Şeması Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/%C3%96%C4%9Fretim%20Plan%C4%B1%20Olu%C5%9Fturma%20%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%C4%B1.pdf

3.6.Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

- 2020 ve 2021 Eğitim ve Öğretim dönemlerinde eğitim, çoğunlukla uzaktan eğitim yöntemi ile gerçekleştirildiğinden, öğrencilerle yüz yüze danışmanlık süreçleri yürütülememiş, yüz yüze eğitime geçildiği dönemlerde ise COVID-19 pandemisi nedeniyle öğrencileri iyi tanıma fırsatı bulunamamıştır. Karşılaşılan güçlüklerden dolayı, öğrencilerle mezuniyetleri sonrasında önceki senelerde olduğu kadar irtibat kurulamamıştır. Diğer taraftan mezun öğrencilerin DGS sonuçları okulumuz öğrenci

işleri tarafından izlenmektedir. Pandemi öncesi, programda bulunan hocalar tarafından DGS konusunda aktif danışmanlık yapılmış olup Öğr. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ tarafından DGS hazırlık kursları verilmiş, bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir.

- Genel itibari ile 2022 yılı, pandeminin neden olduğu olumsuzların etkisinin sürdüğü bir yıl olmuştur.
- 2022 yılına ait yeni mezunlara, mezun anketi uygulanmış olup sonuçlar bölüm bazında değerlendirilmiştir (Kanıt 3.6.1). Buna göre, öğrencilere toplam 15 başlık halinde sorular yöneltilmiş ve soruların cevapları 1’den 5’e kadar oluşturulan derecelere göre puanlanmıştır (1-Kesinlikle katılmıyorum 2-Katılmıyorum 3-Kararsızım 4-Katılıyorum 5-Kesinlikle katılıyorum). Bu ankete toplamda 52 öğrenci katılmış olup yapılan değerlendirmelere göre, soruların cevaplarının ortalaması 4,12 olarak belirlenmiştir. Bu durum mezun öğrencilerimizin aldıkları eğitimden memnun olduklarını göstermektedir. Mezun anketinden çıkan sonuçlara göre en güçlü yönlerimiz 4,88’lik ortalama ile bölümde alınan eğitimin başlangıçtaki eğitim beklentilerini karşılaması ve bilgiye ulaşma ve araştırma becerilerinin kazandırılması olarak belirlenmiştir. En zayıf yönlerimizin ise sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler kısmında olduğu sonucuna varılmıştır. Bu anketler 2023 yılında yüz yüze eğitime geçildiği taktirde program bazında gerçekleştirilerek değerlendirilecektir.

Kanıtlar:

Kanıt 3.6.1. Yeni mezun anketi

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlrpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 3.6.2. Akademik danışma kurulu toplantı raporları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlrpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1.Tanımlanan Program Çıktıları

- Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Kataloğu’nda açık erişimde programlarımıza ait program tanımları, program çıktıları, ders öğretim planları, program çıktıları ders matrisleri ve TYÇÇ program çıktıları karşılama matrisleri yer almaktadır. Program çıktıları eğitim süresi sonucunda bir mezundan beklenen optimal akademik bilgiler ile kamu ve özel sektörde gereksinim duyulacak yeterlilikler göz önünde bulundurularak belirlenmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=320&lang=1>

4.2.Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşım ulaşılmadıkları, bir vize (Ara sınav), bir final (Dönem sonu sınavı) olmak üzere iki aşamada değerlendirilir. Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Vizenin %40'ı ve Final sınavının %60'ı başarı notunu oluşturur.
- Ayrıca derslerde gerçekleştirilen kısa sınavlar, laboratuvar uygulamaları, arazi denemeleri ve ödevler program çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını tespit etmede kullanılıyor olup başarı notu ile değerlendirilmemektedir .

Kanıtlar:

Kanıt 4.2.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 4.2.2. Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'na ait dersler kapsamında yapılan uygulamalar

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/Evzilf2N6FLNqtYQ_iSG_KMBtfzc_QWyXHY1TjSgiDH4OQ?e=g3jhr8

4.3.Program Çıktılarına Ulaşma

- Ders bazında program çıktıları eğitim kataloğunda mevcuttur. Program çıktılarına ulaşmak amacıyla uygulanan ölçme araçları sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda derste anlatılan konular tekrar edilmiş, yaparak yaşayarak öğrenmenin öğretimde daha kalıcı olduğu gerçeğinden yola çıkarak laboratuvar uygulamalarına daha fazla ağırlık verilmiş ve teknik geziler yapılmıştır. Ayrıca belirli aralıklarla gerçekleştirilen akademik kurullarda da öğrencilerin bilgiye daha iyi nasıl ulaşabilecekleri ve kalıcı bilginin oluşmasında neler yapılması gerektiği konuları da görüşülmektedir. Bunun sonucunda elde edilen veriler ışığında da program çıktılarına ulaşmayı destekleyici uygulamalar öğrencilerin de katılımı ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 4.3.1. Öğretim üyesi/ öğretim görevlisi ders değerlendirme anketleri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EuKqlr5uTKxDjtekMn4OQaEBtbHE_BRFNA0RzwGqBjtoLw?e=kqTLTo

Kanıt 4.3.2. Eğitim kataloğu- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Ders Öğretim Planları

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=320&lang=1>

Kanıt 4.3.3. İyileştirmeye ilişkin kanıtlar (komisyon çalışmaları, kararlar, laboratuvar uygulamaları, teknik gezi vb.)

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalRetimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Program çıktılarına ulaşmada kullanılan yöntemler dışında, öğretim kadrosunda bulunan her öğretim üyesi/öğretim görevlisi, ara sınavlar, sunum ödevleri vb. sonucunda elde ettiği verilerin ışığında, programın hedef ve amaçları doğrultusunda, verdiği dersler ile ilgili olarak kendi inisiyatifinde iyileştirme süreçleri yürütmektedir. Ayrıca, 2022 yılında, her programda ortak seçmeli ders havuzuna yeni dersler eklenmiş olup tüm derslerin ders içerikleri ve öğretim yöntemleri güncellenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Konu ile İlgili Akademik kurul kararı

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ELEXs_wa0qgxMv05nR7To5AMBFRK_7HIHYlCpMEqIdISTKQ?e=WXCbHg

Kanıt 5.2. Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Sonuçları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EuKql_r5uTKxDjtekMn4OQaEBtbHE_BRFNA0RzwGqBjtoLw?e=0iSnjR

Kanıt 5.3. Ders Değerlendirme ve Anket Sistemi

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

Kanıt 5.4. Eğitim kataloğunun yenilendiğine dair kanıtlar (Kataloğa eğitim planı ekleme, ders içeriği değişikliği vb.)

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=320&lang=1>

6. EĞİTİM PLANI

6.1.Eğitim Planı

- Programımızda, eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) bulunmaktadır. Eğitim planı kazanımlar doğrultusunda ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1.Eğitim Planı

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=320&lang=1>

Kanıt6.1.2.Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler

<https://ubs.cbu.edu.tr/>

6.2.Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

- Programımız derslerinde, soru-cevap, tartışma, beyin fırtınası, ev ödevi, gezi gözlem, bireysel çalışma, benzetim, laboratuvar, gösteri yöntemi, proje ve örnek olay gibi öğrenme etkinlikleri ve öğretim yöntemlerinden yararlanılmaktadır. Programımızda, yaparak yaşayarak öğrenme ağırlıklı eğitim verilmekte olup bu çerçevede laboratuvar ve arazi uygulamaları, teknik geziler gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin, ders, laboratuvar ve uygulama gibi öğrenme etkinlikleri yazılı/sözlü sınav, laboratuvar da yapılan uygulama sınavları, verilen ödevler vb. yöntemler ve tekniklerle ölçülüp değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Ders içi proje ve ödev örnekleri

<https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EsiOtlCKFjhHs7sjXrAgvEUBjxr8tZ-gixaDJcsZOzGnGg?e=UU8Q4r>

Kanıt 6.2.2. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 6.2.3.Laboratuvar uygulamaları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Evzilf2N6FlNqtYQ_iSG_KMBtfzc_QWyXHY1TjSgiDH4OQ?e=g3jhr8

6.3.Eğitim Planı Yönetim Sistemi

- Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemimiz bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.3.1. Akademik kurul kararları (İlgili konuları içerecek şekilde)

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1.Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

- Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'nda 1 Dr. Öğr. Üyesi, 1 Öğr. Gör. Dr. ve 1 Öğr. Gör. bulunmaktadır. Programımız kadrosunda görev yapan her bir akademisyen, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak nitelikte olup sayıca da yeterlidir. 2022 yılında kayıtlı öğrenci sayısı 68 olup öğretim üyesi/öğretim görevlisi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık olarak 23'tür.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayıları tablosu

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Evzif2N6FLNqtYQ_iSG_KMBtfzc_QWyXHY1TjSgiDH4OQ?e=nAVuA6

Kanıt 7.1.2. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/Evzif2N6FLNqtYQ_iSG_KMBtfzc_QWyXHY1TjSgiDH4OQ?e=nAVuA6

Kanıt 7.1.3. Danışmanlık- Öğrenci listeleri

https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/db_images/site_207/file/PROGRAM%20DANI%C5%9EMANLIK%20L%C4%B0STELER%C4%B0.pdf

7.2.Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

- Öğretim kadromuz, programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlayacak niteliğe sahiptir. Öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları, programda yer alan derslerle ilişkilidir. Dr.Öğr.Üyesi Tamer KUŞAKSIZ'ın uzmanlık alanı Tarla Bitkileri Yetiştiriciliği olup Tıbbi Bitkiler, Tahıllar, Çayır-Mera Bitkileri, Agronomi gibi alanlar çalışma konuları içerisine girmektedir. Öğr. Gör. Dr. Ummahan ÖZ, Botanik alanında uzmanlığa sahip olup Bitki sistematiği, Bitki anatomisi ve morfolojisi, Bitki fizyolojisi, Bitki yetiştirme ve Farmasötik Botanik gibi alanlarda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Ayrıca Eğitim Fakültesi mezunu olup eğitim ve öğretim faaliyetlerinin farklı aşamalarında gerçekleştirilecek uygulamalarını destekleyici niteliktedir. Öğr. Gör. Bengü TÜRKYILMAZ'ın uzmanlık alanı ise Matematik olup öğrencilerin Dikey Geçiş Sınavı'na hazırlanmasında etkin rol oynamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/akademik/akademik-personel.2403.tr.html>

7.3.Atama ve Yükseltme

- Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadroları 15/7/2018 tarihli ve 30479 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 10 sayılı Resmî Gazete Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 5. maddesinin ikinci fıkrası uyarınca yükseköğretim kurumları tarafından ilan edilir. İlan metninde, aranacak ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik kapsamında belirlenmiş olan şartlar, son başvuru tarihi, ön değerlendirme sonuçlarının ilan tarihi, giriş sınavı tarihi, sınav sonuçlarının açıklanacağı günler ile internet adreslerini içeren sınav takvimi de belirtilir. Adayların başvuruları, ilanda belirtilen adrese şahsen veya posta yoluyla ya da ilanda belirtilmiş olması halinde internet yoluyla yapılır. Sınav jürisi, meslek yükseköğretilerine müracaatlarda, başvuran adaylar arasından ilan edilen kadro sayısının on katına kadar aday, ALES puanının %70'ini ve lisans mezuniyet notunun %30'unu dikkate alarak belirler ve kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan eder. Bu sıralamaya göre son sırada aynı puana sahip birden fazla adayın olması halinde, bu

kişilerin tamamı sınava çağrılır. Başvuru sayısının ilan edilen kadronun on katından az olması halinde, adayların tamamı giriş sınavına alınır. Adayların ön değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir. Giriş sınavı, sınav jürisi tarafından, ilan edilen alanla ilgili bilgi düzeyini ölçecek şekilde sadece yazılı sınav olarak yapılır. Sınav jürisinin değerlendirmesinde, ALES notunun %35'ini, lisans mezuniyet notunun %30'unu ve giriş sınavı notunun %35'ini hesaplayarak ilan edilen kadro sayısı kadar adayı başarı sırasına göre belirler. Değerlendirme puanı 65 puanın altında olanlar sınavlarda başarısız sayılır. Adayların değerlendirmede dikkate alınan puanları ile lisans mezuniyet notları, kadro ilanında belirtilen internet adresinde ilan edilir.

- Öğretim üyesi kadrolarına atama ve yükseltme, T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre başvuru dosyası hazırlanarak gerçekleştirilmektedir. Başvuru dosyasında, adayın akademik kadroya atanma veya yükseltme için gerekli olan asgari ölçütleri hangi bilimsel eserleri ile sağladığı, başlıca yazar olduğu bilimsel eserleri, ilgili dönemlere ait bilimsel eserlerini (doktora sonrası ve doçentlik sonrası) yayın listesinde açık olarak beyan edilmesi zorunludur. Başvuru dosyasında adayın başvurduğu kadroda gerçekleştirmeyi hedeflediği, bilimsel ve akademik hayata, eğitim ve öğretime, insan kaynağı yetiştirmeye, üniversite/birim yönetimine, üniversite-toplum/iş dünyası süreçlerine katkılarını içeren en fazla 3 sayfalık bir niyet mektubunun da bulunması istenir. Her kadroya ait başvuru koşulları vardır ve yönergede belirtilen bu başvuru koşullarını taşıyan adayların başvuru dosyaları Rektörlüğe sunulur. Rektörlüğe sunulan aday başvuru dosyaları, Rektör tarafından görevlendirilen 3 (üç) öğretim üyesinden oluşan MCBÜ Akademik Etkinlik Değerlendirme Komisyonu tarafından Yönergeye uygunluğu açısından değerlendirilir ve koşulları sağlamış olan adayların dosyaları ilgili jüriye gönderilir. Jürilerden gelen raporlara uygun olarak Rektör tarafından atama gerçekleştirilir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1.Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 7.3.2.T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1.Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

- Program bünyesinde, Uygulama ve Araştırma tarlaları, Herbaryum ve Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca program öğrencileri, okulumuzdaki Uygulama Serasında da uygulamalar gerçekleştirmektedirler. Bunların dışında, Alaşehir Meslek Yüksekokulu'nda toprak işleme, ekim ve bakım ile ilgili tarım alet ve makinaları da mevcuttur. Bu ekipmanlardan Bitki Yetiştirme Teknikleri, Baharat bitkileri gibi derslerin uygulamalarında yararlanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.Birim Faaliyet Raporu envanter listesi

[https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.2.Birim Faaliyet Raporu derslikler ve alanları tablosu

[https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.3.Birim Faaliyet Raporu laboratuvar sayıları, ekipmanları listesi

[https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.4.Laboratuvar Kataloğu

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZlRpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

- Programın eğitim amaçlarını gerçekleştirmek, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel ve eğitsel çalışmalarına yardımcı olmak amacıyla okulumuz bünyesinde toplamda 90 masaüstü bilgisayar ve 20 adet taşınabilir bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca üniversitemiz bilişim sistemleri tarafından ücretsiz sunulan antivirüs yazılımı, Microsoft Office 365 uygulamaları, eğitim ve öğretim faaliyetlerini destekleyici niteliktedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.Alaşehir MYO İdari Faaliyet Raporu

[https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(2\).pdf](https://alasehirmyo.mcibu.edu.tr/db_images/site_207/file/Ala%C5%9Fehir%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(2).pdf)

Kanıt 8.1.2. Üniversitemiz Bilişim Servisleri

<https://bid.cbu.edu.tr/hizmetlerimiz/guvenlik---2018.21164.tr.html>

<https://bid.cbu.edu.tr/office-kurulumu.29481.tr.html>

8.3.Kütüphane

- Üniversitemize ait öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarımıza ve program çıktılarımıza ulaşmak için yeterli düzeydedir. Öğrencilerimizin kendilerini geliştirmeleri amacıyla çok sayıda dokümana online olarak ulaşım imkanı da vardır. Sistemde çeşitli konularda e-dergiler, e-kitaplar, farklı dilleri öğrenmelerine yardımcı olacak uygulamalar (Rosetta stone vb.) mevcuttur. Alaşehir Meslek Yüksekokulu kütüphanesinde de 4307 adet kitap bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.3.2.Alaşehir MYO kütüphane bilgileri

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

8.4.Özel Önlemler

- 2021- 2022 Eğitim- Öğretim yılında okulumuzda engelli öğrencimiz bulunmadığı için herhangi bir engellilere yönelik alt yapı düzenlenmesi yapılmamış olup sadece, okulumuzun engelli bireylere fiziki uygunluğu, mekanda erişilebilirlik formu maddelerine uygun şekilde doldurularak analiz edilmiştir. 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılı'nda okulumuzda 3 engelli öğrencimiz bulunmakta olup Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Programı'na kayıtlı engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 8.1.1.Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.1.2.Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

https://engelsiz.mcbu.edu.tr/db_images/site_501/file/Kilavuzlar/EngelsizMCBUKilavuz.pdf

Kanıt 8.1.3.Birim Faaliyet Raporu Erişilebilirlik formları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f:/s/BitkiselVeHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/EILz9OHV7FZIrpf854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1.Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

- Alaşehir Meslek Yüksekokulu bünyesinde Genel İdari Hizmetler Sınıfı kadrosunda 12, Teknik Hizmetler kadrosunda 1 idari personel bulunmaktadır. İdari personelin 1'i lise, 2'si ön lisans ve 10'u lisans mezunudur. Ayrıca okulumuzda 7 sürekli işçi görev yapmaktadır. Programımıza ait derslerin uygulamalarına yardımcı olmak amacıyla görevlendirilen personelimiz bulunmamaktadır. Arazide gerçekleştirilen denemeler için ön hazırlıklara (toprağın sürülmesi, damla sulama sisteminin kurulması vb.) okulumuz işçi kadrosunda bulunan personeller yardımcı olmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1.Teknik ve İdari Kadro

<https://alasehirmyo.mcbu.edu.tr/idari/idari-personel.2412.tr.html>

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

- Üniversitemizin genel organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve programların kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1.Bölüm Organizasyon Şeması

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/>

Kanıt 10.1.Bölüm Komisyonları

https://cbuedu.sharepoint.com/:f/s/BitkiselveHayvansalretimBlmKaliteKantKtphanesi/ElLz9OHV7FZlrpF854KW4QIBaIVF0-gfKv8_BpkjaVmoMA?e=t3e69j

Kanıt 10.2. İş Akış Diyagramları

<https://alasehirmyo.mcba.edu.tr/>

11. SONUÇ

- Dünya ve ülkemiz nüfusunun her geçen yıl artması, pandemi dönemi boyunca gıda arzının daha da önem kazanması nedeni ile tarımsal üretimin değerinin yükselmesi sebebi ile tarımsal eğitim veren bölüm ve programlara ilginin artması beklenmektedir. Ege Bölgesi, Manisa ve Alaşehir ile çevresinin tarımsal potansiyelinin yüksek olması mezun öğrencilerimizin iş bulma şansını artırarak çeşitli fırsatların oluşmasını sağlayacaktır. Ancak özellikle genç ve yüksek öğrenim çağındaki bireylerin tarımsal üretimden uzaklaşması ve kentlere göçün artması gibi nedenlerden dolayı tarımsal eğitim veren bölüm ve programların popülerliğini yitirmesi, programımızdan mezun olan öğrencilerin, mezun oldukları programa ait meslek tanımlarının yönetmelik ve yönergelerle yasal olarak tanınmaması veya meslek tanımlarının net olmaması ve Tarımsal işletme ve kuruluşlarda özel bilgi gerektiren işlerde Tarım programlarından mezun olmamış veya eğitim almayan kişilerin çalıştırılması mezun öğrencilerimiz için sorun oluşturması gibi tehditler de bulunmaktadır.
- Mevcut fırsatların artırılması ve tehditlerin ise yine fırsata dönüştürülmesi amacı ile eğitim ve öğretim faaliyetlerinde kalitenin artırılması ve araştırma faaliyetlerinde ise rekabetçi ve bilimsel bilgi üretim ve yayımı odaklı bir felsefe geliştirilmesi gerekmektedir. Bu çerçevede önümüzdeki dönemde özellikle uygulamalı öğretimin güçlendirilmesi amacı ile laboratuvar ve arazi çalışmalarının artırılması, öğretim elemanlarının bu konuda desteklenmesi, öğretim planlarının güncellenmesi hedeflenmektedir.
- Programımıza ait derslerin içerikleri multidisiplinerdir. Bu dersler kapsamında, tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirilmesi, yetiştirilen bitkilerden uçucu yağların çıkarılması ve

bu ürünlerin tamamlayıcı alternatif tıp sisteminde kullanılmasına yönelik eğitimler verildiği için mezun öğrenciler, farklı alanlarda çalışma hayatına atılabilmektedirler.

- Özellikle son yıllarda hastalıkların artışı ile insanlar doğaya ve doğala yönelmişlerdir. İnsanların özellikle hastalıkların önlenmesinde kimyasal ürün ve sentetik ilaç yerine doğal yollarla üretilmiş ürünlere veya tamamlayıcı alternatif tedavi yöntemlerine yönelmeleri, tıbbi ve aromatik bitkiler programına olan ilginin artmasını sağlamıştır. Gelişmeye açık yönlerimiz ise deneme ve koleksiyon bahçesinin bakım işlerinde yardımcı personel eksikliği, laboratuvarlarda gerekli ekipman ve kimyasalların yeterli olmaması, mezun öğrencilerin diğer programlara göre, DGS ile yerleşebileceği 4 yıllık lisans bölümlerinin sayısının az olmasıdır.